Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств № 13 (татарская)»

Рассмотрено

на заседании МО преподавателей фортепиано от 29.08.2024 г. протокол № 1 руководитель МО

— *Жеф* Л.И .Кирпу « 29» августа 2024 г.

Согласовано

заместитель директора по УР

Принято

на педагогическом совете от 29.08.2024 г. протокол № 1 директор МАУДО «ДШИ № 13

искусств No 13 (Т)»

29 » августа 2024 г.

Жош Л.Е.Кондакова

« 31» августа 2024г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Второй инструмент (фортепиано)»

для 5 года обучения

на 2024/2025 учебный год

#### Составитель:

Султанова Ольга Петровна, преподаватель фортепиано первой квалификационной категории

#### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Второй инструмент (фортепиано)» для пятого года обучения разработана на основе дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы, составитель — Кирпу Л.И., утвержденной педагогическим советом от29.08.2024 года, протокол № 1, утвержденной приказом от 31.08.2024 года №175.

Обучение ведется один раз в неделю в форме индивидуальных занятий по 1 академическому часу. Всего 33 часа, из них 1 час отводится на технический зачет в конце Ічетверти, 3 часа на промежуточную аттестацию в конце II, III и IV четверти. По окончании курса обучения проводится итоговая аттестация.

### Предполагаемые результаты

**В конце 5 года обучения учащийся должен знать:** основные понятия: рондо, вариации, жанр, стиль, драматургическое развитие произведения.

**Обучающийся должен уметь:** самостоятельно анализировать и разучивать музыкальное произведение, читать с листа произведения из репертуара 3 класса, сочинять простые пьесы в различных жанрах и простых формах.

### Содержание программы

№	Раздел	Теория	Практика
п/п		_	_
1	Подбор по слуху	Использование мелодий с интонационными и ритмическими усложнениями.	Подбор по слуху песен с аккомпанементом.
2	Транспонирование	Мелодии в тональности до 2-х знаков мажора и минора.	Игра пьес от белых и черных клавиш; воспроизведение мелодий в разных тональностях
3	Чтение нот с листа	Расширение тонального плана произведений, усложнение ритмической функции в произведениях.	Игра пьес (уровень трудности за 3 класс).
4	Работа над гаммами	Знакомство со строением мажорных и минорных гамм; изучение аппликатуры.	Мажорные гаммы до 4-х знаков включительно в прямом движении (в противоположном движении — гаммы с симметричной аппликатурой) в четыре октавы; минорные гаммы (натуральные, гармонические и мелодические) ля, ми, си, ре, соль, до, фа — двумя руками в прямом движении в четыре октавы; хроматические гаммы двумя руками в прямом движении от 2 — 3-х клавиш; в противоположном — от ре и соль диез; тонические трезвучия с обращениями по три или четыре звука в этих же тональностях; арпеджио

короткие	двумя руками,
арпеджио	длинные без
обращений	
отдельно	в трех-четырех
	белых клавиш.
	ад аппликатурой,
изучаемого композитора, ритмом,	штрихами,
его стилистическими звукоизвле	чением,
особенностями. Анализ технически	1 0
	. Исполнение пьесы
правильная фразировка и с воплош	цением образа и
динамические оттенки; характера.	
художественный образ.	
6 Работа над Слушание полифонической Работа на	д голосоведением,
полифоническими музыки; фразировко	ой, характером
произведениями закрепление понятий «инвенция, звучания	в полифонических
полифония»; произведен	иях. Разучивание
анализ структуры произведения отдельных	голосов. Работа над
объединени	ием голосов. Работа
над непрег	ывностью развития
каждого	голоса.
Выразителя	ьное исполнение
штрихов.	
7 Работа над Подробный позиционный и Игра этюд	ов на разные виды
этюдами ритмический анализ фактуры техники.	-
8 Работа над крупной Понятия «рондо, Работа н	ад аппликатурой,
формой вариации». Строение сонаты. штрихами	и артикуляцией.
Определение частей формы Работа	над сложными
(экспозиция, разработка, технически	ими местами в
реприза, кода). Тональный произведен	ии. Объединение
анализ. Характер контрастных частей. У	мение охватить и
анализ. Характер контрастных частей. Уз тем – главная и побочная исполнить	мение охватить и цельно большой
тем – главная и побочная исполнить	цельно большой
тем – главная и побочная исполнить партии. объем прои	цельно большой изведения.
тем – главная и побочная исполнить партии. объем прои 9 Педализация Правая педаль и возможности ее Работа	цельно большой изведения.  над элементами
тем – главная и побочная исполнить партии. объем прои 9 Педализация Правая педаль и возможности ее Работа	цельно большой изведения. Над элементами и в произведениях

# <u>Примерный репертуарный список произведений</u> <u>5 год обучения</u>

#### Полифонические произведения:

- И.С.Бах «Менуэт» до-минор, «Менуэт» соль-мажор, «Менуэт» соль-минор
- И.С.Бах «Маленькая двухголосная фуга» до-минор
- Ф.Э.Бах «Менуэт» фа-минор
- Г.Гендель «Фугетта»
- Ж.Ф.Рамо «Менуэт»

#### Произведения крупной формы:

- В.Моцарт «Сонатина» 1, 3 часть
- Д.Чимароза «Соната» ре-минор
- Д.Кабалевский «Сонатина» сочинение 27 № 18
- Э.Мелартин «Сонатина» соль-минор
- Р.Шуман «Детская сонатина»
- М.Клементи «Сонатина» № 3 до-мажор

#### Пьесы:

- С.Майкапар «Маленький командир», «Колыбельная», «Мимолетное видение», «Мотылек», «Музыкальная шкатулочка»
- Р.Шуман «Веселый крестьянин», «Смелый наездник»
- П.Чайковский «Новая кукла»
- М.Парцхаладзе «Танец», «Проказница», «Колокольчики», «Осень»
- А.Жилинский «Веселый пастушок»
- Т.Толкачев «В лесу»
- Ю.Слонов «Скерцино»
- М.Глинка «Мазурка» до-мажор, «Мазурка» до-минор
- Е.Дога «Вальс»
- И.Корнелюк «Город которого нет»
- П.Сенневиль «Баллада для Аделины»
- К.Франсуа, Ж.Рево «Мой путь»
- В.Климашевский «Эскиз», «Арабеска», «Витражи»

#### Этюды:

- Л.Шитте «Этюд» ре-минор
- Г.Беренс «Этюд» сочинение 70 № 43, 44
- Ж.Дювернуа «Этюд» сочинение 176 № 17, № 20
- А.Лешгорн «Этюд» сочинение 65 № 12
- А.Бертини «Этюд» сочинение 100 № 4
- С.Геллер «Этюд» сочинение 47 № 12, № 13; «Этюд» сочинение 172 № 4, № 8
- Д.Кабалевский «Этюд» ре-минор
- М.Парцхаладзе «Этюд» соль-мажор, «Этюд» соль-минор

#### Ансамбли:

- П.Чайковский «Не бушуйте ветры буйные»
- Ф.Шуберт «Лендлер»
- Л.Бетховен «Три немецких танца»
- Д.Мартини «Гавот»
- М.Балакирев «Калинушка с малинушкой»

5 класс I четверть

№	Месяц	Чис	Кол-	Форма занятия	Тема занятия	Место	Форма
$\Pi/\Pi$		ло во				проведен	контроля
		часов				ия	
1	09	2-5	1	урок	Чтение нот с листа. Разбор этюда	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
2	09	9-12	1	урок	Разбор гамм. Аккорды, короткие арпеджио	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
3	09	16-19	9 1	урок	Разбор пьесы.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
4	09	23-20	5 1	урок	Транспонирование. Работа над этюдом.	Каб. 22,4	Самоконтроль
5	9,10	30-3	1	урок	Работа над гаммами.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
6	10	7-10	1	урок	Работа над голосами в полифонии	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
7	10	14-1	7 1	урок	Работа над темпом в гаммах и этюдах.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
8	10	21-24	4 1	Зачет	Технический зачет: гаммы в классном порядке.	Каб. 22,4	Прослушивание

# II четверть

No॒	Месяц	Число	Кол.	Форма занятия	Тема занятия	Место	Форма
Π/			часов			проведен	контроля
П						ия	
9	11	11-14	1	урок	Чтение с листа. Соединение голосов в полифонии.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
10	11	18-21	1	урок	Разбор крупной формы. Штрихи, динамика.	Каб. 22,4	Самоконтроль
11	11	25-28	1	урок	Работа над голосами в пьесе, в полифонии.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
12	12	2-5	1	урок	Транспонирование. Единый темп в полифонии.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
13	12	9-12	1	урок	Звуковая точность в полифоническомпроизведении.	Каб. 22,4	Самоконтроль
14	12	16-19	1	урок	Подбор по слуху. Работа над образом в пьесах.	Каб. 22,4	Самоконтроль
15	12	25	1		Промежуточная аттестация	Каб 17	

## III четверть

No	Месяц	Число	Кол	Форма	Тема занятия	Место	Форма
$\Pi/\Pi$			- BO	занятия		проведен	контроля

			часо			ия	
			В				
16	01	13-16	1	урок	Чтение нот с листа. Работа над темпом в этюдах.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
17	01	20-23	1	урок	Работа над артикуляцией в пьесе. Закрепление штрихов	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
18	01	27-30	1	урок	Работа над артикуляцией в полифонии.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
19	02	3-6	1	урок	Работа над фразами в произведениях.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
20	02	10-13	1	урок	Работа над кульминацией в произведениях.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
21	02	17-20	1	урок	Закрепление текста наизусть в произведениях.	Каб. 22,4	Прослушивание
22	02	26	1		Промежуточная аттестация	Каб 17	
23	03	3-6	1	урок	Работа над пьесами	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
24	03	10-13	1	урок	Работа над крупной формой.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
25	03	17-20	1	урок	Чтение нот с листа. Работа над крупной формой:	Каб. 22,4	Самоконтроль
					аппликатура, штрихи, динамика.		

## IV четверть

$N_{\overline{0}}$	Месяц	Чис	Кол-	Форма	Тема занятия	Место	Форма
$\Pi/\Pi$		ло	во	занятия		проведен	контроля
			часов			ия	
26	04	1-4	1	урок	Работа над техническими трудностями в крупной форме	Каб. 22,4	Самоконтроль
27	04	7-10	1	урок	Чтение нот с листа.	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
28	04	14-17	1	урок	Работа над техническими трудностями в крупной форме	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
29	04	21	1		Промежуточная аттестация	Каб 17	
30	04	28-30	1	урок	Работа над художественным воплощением музыкального	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
					образа в пьесе.		
31	05	5-7	1	урок	Работа над художественным воплощением музыкального	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
					образа в пьесе.		
32	05	12-15	1	урок	Работа над техническими сложностями в произведениях	Каб. 22,4	Педагогическое наблюдение
33	05	19-22	1	урок	Репетиции выпускного экзамена	Каб. 22,4	Самоконтроль
	05	26			Итоговая аттестация	Каб 17	

# Внеклассные мероприятия

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Ответственные
1.	2-3.09	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ	Кирпу Л.И,
			№ 50, СОШ № 56	зав. филиалов
2.	14.09	Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства»	ДШИ №13 (т)	Якупова Р.Х.
3.	18.09	Музыкально-познавательное мероприятие «Викторина по ПДД»	ДШИ №13 (т)	Резчикова Л.В.
4.	27.09	Музыкально-познавательное мероприятие «Наше музыкальное детство»	ДШИ №13 (т)	Маликова А. Р.
5.	30.09	Музыкально-познавательное мероприятие «Танцы в Музыке»	ДШИ №13 (т)	Кирпу Л.И.
6.	04.10	Концерт, посвященный дню пожилого человека «Душою молоды всегда»	ДШИ № 13 (т)	Кирпу Л.И. Маликова А.Р.
7.	10.10	Музыкально-познавательное мероприятие «Веселые нотки»	СОШ №56	Хамитова Ж.Х.
8.	18.10	Школьный конкурс рисунков «Я рисую музыку»	ДШИ №13(т), СОШ № 50, СОШ № 56	Кирпу Л.И.
9.	25.10	Музыкально-познавательное мероприятие «Льется музыка»	ДШИ №13 (т)	Маликова А. Р.
10.	24-25.10	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ № 50, СОШ № 56	Кирпу Л.И. зав. филиалов
11.	11.11	Творческая мастерская «П.И.Чайковский музыка для детей»	СОШ №50	Гвоздева Г.Ф.
12.	23.11	Концертная программа «Улыбка мамы»	ДШИ № 13(т)	Кирпу Л.И.
13.	28.11	Музыкально-познавательное мероприятие «Музыкальный ринг»	ДШИ № 13(т)	Михайлова И.В.
14.	18.12	Полугодовой отчетный концерт «Новогодний вечер»	ДШИ №13 (т)	Кирпу Л.И.
15.	21.12	Городской конкурс танцевальной музыки «Радуга»	ДШИ №13 (т)	Кирпу Л.И.
16.	26.12	Полугодовой отчетный концерт «Здравствуй, Зимушка – зима»»	СОШ №56	Хамитова Ж.Х. Мельникова Е.Н.
17.	26-27.12	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ № 50, СОШ № 56	Кирпу Л.И. зав. филиалов
18.	28.12	Праздник - развлечение с чаепитием «Новогодний феерверк»	ДШИ №13 (т)	Педагоги отдела
19.	09-10.01	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ № 50, СОШ № 56	Кирпу Л.И. зав. филиалов
20.	25.01	Творческая мастерская « Юные пианисты России»	ДШИ №13(т)	Султанова О.П., Кирпу Л.И.
21.	05.02	Музыкально-познавательное мероприятие «Старинная музыка 18 века»	ДШИ №13(т)	Кирпу Л.И. педагоги отдела

22.	08.02	Творческая мастерская « Музыка и Ваша творческая профессия»	ДШИ №13(т)	Хайдарова Н.Н.
				1
23.	19.02	Музыкально-познавательное мероприятие «Мастера исполнительского искусства.	ДШИ №13 (т)	Михайлова И. В.
		Виктор Ямпольский»		
24.	03.03	Концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта	ДШИ №13 (т)	Кирпу Маликова
25.	10.03	Школьный конкурс «Мон чишмэсе»	ДШИ №13 (т)	Кирпу Л.И.
26.	20-21.03	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ	Кирпу Л.И.
			№ 50, СОШ № 56	зав. филиалов
27.	24.03	Концертная программа «Мой край - мой Татарстан»	ДШИ № 13(т)	Кирпу Л. И.
				Маликова А.Р.
28.	25.03	Республиканский конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе»	ДШИ №13(т)	все преподаватели
29.	26.03	Музыкально-познавательное мероприятие с концертом для учащихся СОШ №56	СОШ №56	Хамитова Ж.Х.
		«Мотивы родного края»		Мельникова Е.Н.
30.	11.04	Музыкальный лекторий с презентацией «Жизнь и творчество композитора И. С. Баха»	ДШИ №13 (т)	Якупова Р. Х.
31.	24.04	Музыкально-познавательное мероприятие «Современные пианисты»	ДШИ №13 (т)	Хабибрахманова Э.С.
32.	02-09.05	Всероссийские акции «Окно Победы», «Звезда героя»	Интернет-платформа	Кирпу Л.И.
		всероссииские акции «Окно 1100еды», «эвезда героя»		все преподаватели
33.	07.05	Творческая мастерская « Фортепианная музыка для детей»	ДШИ № 13 (т)	Александрова Т.В.
2.4	16.05	D. V	ППП № 12 ( )	Егорова Н.М.
34.	16.05	Выпускной вечер	ДШИ №13 (т)	Все педагоги
35.	19-20.05	Инструктаж по технике безопасности	ДШИ №13(т), СОШ	Кирпу Л.И.
			№ 50, COШ № 56	зав. филиалов
36.	20.05	Познавательно-развлекательное мероприятие	ДШИ №13(т)	Сальмина К. П.
27	21.05	«Танцы кукол Д. Шостаковича»	HIIII M 12 ( )	тс пт
37.	21.05	Полугодовой отчетный концерт	ДШИ №13 (т)	Кирпу Л.И.
38.	30.05	Городской конкурс современной музыки «Артист»	ДШИ №13 (т)	Кирпу Л.И.